Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7»
г. Ясногорск Тульской области

Отчет по
проекту в средней группе
«Гномики»
«Животные нашего края»

Подготовила и провела воспитатель
первой категории: Зайцева Н.М.

Ноябрь, 2021 г

Проект в средней группе

«Животные нашего края»

Участники проекта : воспитатель группы, дети средней группы, родители воспитанников.

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой.

Продолжительность:1 месяц (1.11.2021 – 26.112021)

Актуальность: Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого: «Н е может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу».

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Животные – источник для различных видов деятельности: наблюдение, игра, труд, творчество и т.д. при общении с ними у детей формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости кошка мяукает у миски – голодная, затаилась – охотится и т.д.

Цель:формирование представления у дошкольников о животном мире, взаимосвязях в природе, которые помогают детям обрести начало экологического мировозрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

Задачи:

Образовательные: дать представления о животных (внешних особенностях потребностях для их роста и развития). Развивать познавательный интерес к животному миру.

Развивающие:развивать умение делать элементарные выводы и умозаключения. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность**.** Развивать познавательные процессы: речь, память, мышление.

Воспитательный: воспитывать у детей чувство сопереживания ко всему живому, гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру и окружающему миру в целом.

Планируемые результаты:

- Знать и называть животных, особенности внешнего вила, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты);
- Владеть обобщающими понятиями «Домашние животные», «Дикие животные»;
- Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие;
- Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы;
- Связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки;
- Уметь с помощью различного материала совместно с родителями создавать образ животного, подбирать интересный познавательный материал о животном;

Продукт проектной деятельности: оформление группы; выставки детских работ; совместная работа детей с родителями: изготовление из бумаги фигурки животных и разучивание загадок о них; литература по данной теме в книжном уголке; презентации, мультфильмы.

Этапы работы над проектом:

1. **Подготовительный этап.**
   - Подбор методической литературы по данной теме;
   - Подготовка творческого материала для совместной деятельности родителей и детей;
   - Составление плана совместной работы с детьми и родителей;
   - Разработка конспектов занятий.
   - Подбор игрушек, раскрасок, презентаций, книжек.
2. **Основной этап.**

Мероприятия по работе с детьми:

❖ **Проведение занятий:**

➢ **ФЦКМ:**

«Домашние животные»
«Зоопарк»
«Животные средней полосы»
«Какие еще бывают животные?»

➢ **ФЭМП:**

«В деревне»
«Прогулка по зоопарку»
«День рождение зайчика»
«Путешествие с лягушонком»

Развитие речи:

Рассказ по картине «Кока с котятами»;
Я. Сегель «Как я был обезьянкой»;

Рассказывание русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк» и «Снегурушка и лиса»;
«Ознакомление малыми фольклорными формами»

- **Рисование:**
  «Дикие животные» (раскрашивание животных разными техниками рисования и используя разные материалы).
  Аппликация:
  «Белочка»
  Лепка:
  «Мишка-топтыжка»
  Беседы:

«Как надо обращаться с домашними животными»
«Животные наши друзья»
«Тематическая беседа о животных»

Природа Тульского края.

«Животный мир леса», «Охрана животных леса»
«Следы животных»
«Угадай, что за зверь?»

Знакомство с художественной литературой:

- С. Маршак «Детки в клетке»
- В. Маяковский «Что ни страница , то слон, то львица»
- Е. Чарушин «Кто как живет»
- В. Бианки «Купание медвежат. Лес и мышонок»
- А. Барто «Медвежонок-невежа»
- С. Маршак «Кошкин дом. Усатый полосатый»

- **Загадки о животных, пословицы и чистоговорки о животных леса.**
- **Рассматривание иллюстраций, плакатов, сюжетных картин с изображением разных животных, рассматривание и собирание пазлов, изучение интересного материала о животных.**
- **Организация игр:**

Дидактические игры:

- «Кто как разговаривает?»
- «Кто где живет?»
- «Кто как передвигается?»
- «Подбери признаки»
- «Животные и их детеныши»
- «Назови ласково»
- «Что умеют делать звери?»

Подвижные игры:

- «Бездомный заяц»
- «Лиса в курятнике»
- «Зайцы и волк»
- «Охотники и зайцы»
- «У медведя во бору»
- «Волк и дети»

Игры и упражнения на развития словаря:

- «Назови детенышей»
- «Кто как голос подает?»
- «Угадай, что за зверь?»
- «Четвертый лишний»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Теремок», «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница».

Просмотр презентаций и развивающие мультфильмы:

- «Лягушка-путешественница», «Хвосты», «Котенок по имени Гав»

Работа с родителями:

- Папки-передвижки:
  - «Пушистые воспитатели»
  - «Домашние животные в жизни ребенка»
- Консультация «Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с животными»
- Домашнее задание: вырезать и склеить животное из бумаги, найти про это животное загадку и выучить.

3. Заключительный этап.

- Выставки детских работ: «Дикие животные»
- «Загадывание загадок о животных»

Результаты работы:

1. После проведенной работы дети узнали, что домашние животные не только дают человеку продукты питания, предметы обихода, но и вызывают эмоциональный, положительный настрой;
2. Познакомились с животными средней полосы, животными, которые обитают в зоопарке. Узнали, какие еще бывают животные, их повадки;
3. У дошкольников расширились представления о том, как о животных нужно заботится;

Родителям было сообщено о проекте: «Животные нашего края».

В группе были созданы все необходимые условия по ознакомлению детей с животными.

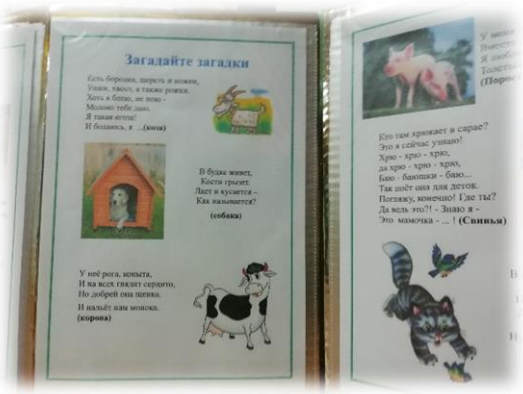
Знакомство с художественной литературой

С детьми проведены ООД.

Поиграли в игры:

Дети вместе с родителями сделали поделку животного и выучили загадку о животном.

Папки – передвижки для родителей:



Проделанная работа, способствовала развитию познавательной активности детей, обогащению их представлений о животных.